| 科目名 | | 基础 | 楚医学演習Ⅱ | ・学科名 | 理学療法 | 上学初 | | 講師名 | 理学療法学科教員 | | | |
|-----------|-------------------------------|------------------|---|-----------------|------------------------|--------------|---------|------|------------|--|--|--|
| 時間数 | | | 30時間 | 子符合 | 上子尔 <i>拉</i> | 1 | 実務経 | 験の有無 | 理学療法士業務 | | | |
| Ë | 学年・ | 学期配当 | 1年次 2年》 | у (3 | 3年次 | | 前期 | 後期 | 通期 | | | |
| | 目的• | ねらい | 解剖学や生理学といった医学の基盤分野を学習することで、人体の構造や機能・メカニズムについて復習する。 | | | | | | | | | |
| | | 全体の D概要 | 基礎医学全般について系統的に復習を行う。 | | | | | | | | | |
| | 達成 | 了時の 課題 目標) | 病気の原因や発症から治癒への経過を理解する。 基礎医学に関する理学療法士国家試験の共通問題に解答できる水準を到達目標にする。 | | | | | | | | | |
| | | 形態 | 内容 | | | | | | | | | |
| | 1 講義 解剖学① | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 講義 解剖学② | | | | | | | | | | |
| | 3 講義 解剖学③ | | | | | | | | | | | |
| 4 講義 神経系② | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 生理学① | | | | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 生理学② | | | | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 生理学① | | | | | | | | | |
| 指導 | 8 | 講義 | 病理学① | 病理学① | | | | | | | | |
| 計画 | 9 | 講義 | 病理学② | | | | | | | | | |
| | 10 | 講義 | 運動学① | | | | | | | | | |
| | 11 | 講義 | 運動学② | | | | | | | | | |
| | 12 | 講義 | 運動学③ | | | | | | | | | |
| | 13 | 講義 | 人間発達学・小児科学① | | | | | | | | | |
| | 14 | 講義 | 人間発達学・小児科学② | | | | | | | | | |
| | 15 講義 人間発達学・小児科学③ | | | | | | | | | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆 しない場合は、授業の中でしたなどの提出を必須とする。 | 記試験ペートや実持 | し・ 無 支試験をおこな | うこと。レ | ポート課題・実 | 技試験の | 内容及び評価ポイント | | | |
| テ= | キスト・ | 参考図書等 | 特に指定しない。 | | | | | | | | | |
| | ₹₩ | 方法 | 本講義においてはすべての 験の得点を50%、出席率を 140/280点以上を1回以 | 50% (2 | 計100%) 8 | として評定 | する。学力評(| | | | | |

| 科 | | | | | | | ı | 広島国際医療福祉専門学校 | |
|------------------|------------------|------------|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| 目名 | | 理等 | 学療法演習 [| 学科名 | 理学療法 | 学科 | 講師名 | 理学療法学科教員 | |
| 時間数 | | | 45時間 | | | | 実務経験の有無 | 理学療法士業務 | |
| è | 学年・等 | 学期配当 | 1年次 2年》 | R (| 3年次 | | 前期後期 | 通期 | |
| | 目的・ | ねらい | 専門科目の総復習を実施する | 3. | | | | | |
| | 授業金 | 全体の D概要 | 国家試験出題内容に関する限 を施行する。 | 問題演習を | 主実施し,内容 | の理解と | 暗記を進める。また,! | 必要に応じて質疑応答形式 | |
| | 授業修 達成 (到達 | 課題 | 国家試験に頻出するキーワー 国家試験合格のための学習が | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内 | 容 | | | |
| | 1 | 講義 | 生体力学① | | | | | | |
| | 2 | 講義 | 生体力学② | | | | | | |
| | ε | 講義 | 生体力学③ | | | | | | |
| | 4 | 講義 | 運動療法① | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 運動療法② | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 運動療法③ | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 運動療法④ | | | | | | |
| | 8 | 講義 | 運動療法⑤ | | | | | | |
| | 9 | 講義 | 物理療法① | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | |
| 指 | 11 | 講義・物理療法③ | | | | | | | |
| 導計 | 12 | 講義 | 物理療法④ | | | | | | |
| 画 | | | 物理療法⑤ | | | | | | |
| | 13 | 講義 | | | | | | | |
| | 14 | 講義 | 理学療法評価法① | | | | | | |
| | 15 | 講義 | 理学療法評価法② | | | | | | |
| | 16 | 講義 | 理学療法評価法③ | | | | | | |
| | 17 | 講義 | 理学療法評価法④ | | | | | | |
| | 18 | 講義 | 理学療法評価法⑤ | | | | | | |
| | 19 | 講義 | 内部疾患① | | | | | | |
| | 20 | 講義 | 内部疾患② | | | | | | |
| | 21 | 講義 | 内部疾患③ | | | | | | |
| | 22 | 講義 | 内部疾患④ | | | | | | |
| | 23 | 講義 | 内部疾患⑤ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 等 しない場合は、授業の中でレオ などの提出を必須とする。 | 記試験ペートや実 | 査・無 技試験をおこな | うこと。 レ | ポート課題・実技試験の | 内容及び評価ポイント | |
| テキ | キスト・ | 参考図書等 | などの提出を砂須と9 る。 特に指定しない。 | | | | | | |
| | 評価 | 方法 | 本講義においてはすべてのと 験の得点を50%、出席率を 140/280点以上を1回以」 | 出席を必須 :50%(含 上獲得でき | 頁とする。講義 合計100%)と きた者に対して | 終了後に して評定 単位を認 | 終講試験として学力評する。学力評価試験(定する。 | 画試験を実施する。終講試 5回実施)において | |
| ツ 取 齢り十 「共 軸 」 ガ | | | ▲ 習・実習(施設/企業等) | | | | | | |

| 科目名 | | 理等 | 学療法演習Ⅱ | 学科名 | 田兴康江 | 上出到 | | 講師名 | 理学療法学科教員 | | | |
|------------|-----|------------------|----------------------------|---|---------|-------|-------|--------|--------------|--|--|--|
| 時間数 | | | 45時間 | 子科石 | 理学療法 | 3子科 | 実務 | 経験の有無 | 理学療法士業務 | | | |
| Ē | 学年• | 学期配当 | 1年次 2年》 | R (| 3年次 | | 前期 | 後期 | 通期 | | | |
| | 目的・ | ねらい | 専門科目の総復習を実施する | ప . | | | | | | | | |
| | 授業3 | 全体の の概要 | 国家試験出題内容に関するを施行する。 | 問題演習を | を実施し,内容 | Pの理解と | 暗記を進め | る. また, | 必要に応じて質疑応答形式 | | | |
| | 達成 | 了時の 課題 目標) | 国家試験に頻出するキーワー 国家試験合格のための学習 | 国家試験に頻出するキーワードの理解を深める。 国家試験合格のための学習方法を会得とする。 | | | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内 | 容 | | | | | | |
| | 1 | 講義 | 理学療法概論① | | | | | | | | | |
| | 2 | 講義 | 理学療法概論② | | | | | | | | | |
| | 3 | 講義 | 理学療法概論③ | | | | | | | | | |
| | 4 | 講義 | 理学療法概論④ | 里学療法概論④ | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 理学療法概論⑤ | | | | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 補装具療法① | | | | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 補装具療法② | | | | | | | | | |
| | 8 | 講義 | 補装具療法③ | | | | | | | | | |
| . ₩ | 9 | 講義 | 補装具療法④ | | | | | | | | | |
| 指導計 | 10 | 講義 | 補装具療法⑤ | | | | | | | | | |
| 画 | 11 | 講義 | 補装具療法⑥ | | | | | | | | | |
| | 12 | 講義 | 小児科学① | | | | | | | | | |
| | 13 | 講義 | 小児科学② | | | | | | | | | |
| | 14 | 講義 | 小児科学③ | | | | | | | | | |
| | 15 | 講義 | 小児科学④ | | | | | | | | | |
| | 16 | 講義 | 小児科学⑤ | | | | | | | | | |
| | 17 | 講義 | 整形外科学① | | | | | | | | | |
| | 18 | 講義 | 整形外科学② | | | | | | | | | |
| | 19 | 講義 | 整形外科学③ | | | | | | | | | |
| | 20 | 講義 | 整形外科学④ | | | | | | | | | |
| | 21 | 講義 | 整形外科学⑤ | | | | | | | | | |
| | 22 | 講義 | 整形外科学⑥ | | | | | | | | | |
| | 23 | 講義 | 整形外科学⑦ | | | | | | | | | |

| 4 1−: | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 指導計 | | | |
| 画 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆記試験 対 ・無 しない場合は、授業の中でレポートや実技試験をおこなうこと。レポート課題・実技試験の内容及び評価ポイント などの提出を必須とする。 |
| テキスト・参考図書等 | | 参考図書等 | 特に指定しない。 |
| 評価方法 | | 方法 | 本講義においてはすべての出席を必須とする。講義終了後に終講試験として学力評価試験を実施する。終講試験の得点を50%、出席率を50%(合計100%)として評定する。学力評価試験(5回実施)において140/280点以上を1回以上獲得できた者に対して単位を認定する。 |

※形態は、講義・演習・実習(施設/企業等)

| 科目名 | | 理等 | 学療法演習Ⅲ | 学科名 | 田学康江 | 上兴利 | | 講師名 | 理学療法学科教員 | | |
|-----|-----|------------------|---|---|------|---|----|-------|----------|--|--|
| 時間数 | | | 45時間 | 子科石 | 理学療法 | 1 1 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 | 実務 | 経験の有無 | 理学療法士業務 | | |
| ë | 学年• | 学期配当 | 1年次 2年》 | Z (| 3年次 | | 前期 | 後期 | 通期 | | |
| | 目的・ | ねらい | 専門科目の総復習を実施する。 | | | | | | | | |
| | 授業3 | 全体のの概要 | 国家試験出題内容に関する を施行する。 | 国家試験出題内容に関する問題演習を実施し、内容の理解と暗記を進める。また、必要に応じて質疑応答形式を施行する。 | | | | | | | |
| | 達成 | 了時の 課題 目標) | 国家試験に頻出するキーワードの理解を深める。 国家試験合格のための学習方法を会得とする。 | | | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内 | 容 | | | | | |
| | 1 | 講義 | 脳血管障害① | | | | | | | | |
| | 2 | 講義 | 脳血管障害② | | | | | | | | |
| | 3 | 講義 | 脳血管障害③ | | | | | | | | |
| | 4 | 講義 | 脳血管障害④ | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 脳血管障害⑤ | | | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 脳血管障害⑥ | | | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 脳血管障害⑦ | | | | | | | | |
| | 8 | 講義 | 神経・筋障害① | | | | | | | | |
| +15 | 9 | 講義 | 神経・筋障害② | | | | | | | | |
| 指導計 | 10 | 講義 | 神経・筋障害③ | | | | | | | | |
| 画 | 11 | 講義 | 神経・筋障害④ | | | | | | | | |
| | 12 | 講義 | 神経・筋障害⑤ | | | | | | | | |
| | 13 | 講義 | 背髓損傷① | | | | | | | | |
| | 14 | 講義 | 背髄損傷② | | | | | | | | |
| | 15 | 講義 | 背髄損傷③ | | | | | | | | |
| | 16 | 講義 | 背髄損傷④ | | | | | | | | |
| | 17 | 講義 | 背髄損傷⑤ | | | | | | | | |
| | 18 | 講義 | 背髄損傷⑥ | | | | | | | | |
| | 19 | 講義 | 脊髄損傷 ⑦ | | | | | | | | |
| | 20 | 講義 | ADL1 | | | | | | | | |
| | 21 | 講義 | ADL2 | | | | | | | | |
| | 22 | 講義 | ADL3 | | | | | | | | |
| | 23 | 講義 | ADL@ | | | | | | | | |

| 4 1−: | | | |
|--------------|--|---------|--|
| 指導計 | | | |
| 画 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆記試験 ()・ 無 しない場合は、授業の中でレポートや実技試験をおこなうこと。レポート課題・実技試験の内容及び評価ポイント などの提出を必須とする。 |
| テキスト・参考図書等 | | 参考図書等 | 特に指定しない。 |
| 評価方法 | | i方法 | 本講義においてはすべての出席を必須とする。講義終了後に終講試験として学力評価試験を実施する。終講試験の得点を50%、出席率を50%(合計100%)として評定する。学力評価試験(5回実施)において140/280点以上を1回以上獲得できた者に対して単位を認定する。 |

※形態は、講義・演習・実習(施設/企業等)

| 科目名 | | 理等 | 学療法研究法 | 学科名 | 理学療法 | 上供到 | 講師名 | | 今野 | 哲男 | | |
|-----|---|------------------|---|-----------------------|----------|-------|-----------|-------------------|------------------|---------------|----|--|
| 時間数 | | | 15 | | | 5子科 | 実務経験の有無 | | 理学療法: | 土業務 | | |
| ģ | 学年 • \$ | 学期配当 | 1年次 2年》 | × (| 3年次 | | 前期後期 | | 通期 |] | | |
| | 目的・ | ねらい | 研究デザインについて例を用いて説明する。併せて、研究論文の読み方,検索方法,引用方法を学ぶ。 さらに、学会発表・論文投稿の方法・手順について概要を理解する。 | | | | | | | | | |
| | | 全体の の概要 | 研究論文の読み方、作成方法について概説する。 臨床実習での経験をもとに症例報告資料の作成と発表準備を行う。 | | | | | | | | | |
| | 達成 | 了時の 課題 目標) | 1)研究論文が読めるようになる。 2)症例報告のためのプレゼンテーション資料をPowerPointで作成できる。 3)症例報告を学内にて発表できる。 | | | | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内 | 容 | | | | | 場所 | |
| | 1 | | 研究デザインの設計についる | 7 | | | | | | | | |
| | 2 | | 研究論文の読み方、検索方法 | 去,引用方 | う法について | | | | | | | |
| | 3 学会発表・論文投稿の方法・手順について | | | | | | | | | | | |
| | 4 症例報告のためのプレゼンテーション資料の作成① | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 症例報告のためのプレゼンテーション資料の作成② | | | | | | | | | |
| | 6 | | 症例報告のためのプレゼンテーション資料の作成③ | | | | | | | | | |
| | 7 | | 症例報告のためのプレゼンテーション資料の作成④ | | | | | | | | | |
| 指導 | 8 | | 症例報告のためのプレゼンテーション資料の作成⑤ | | | | | | | | | |
| 計画 | 9 | | 症例報告 | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | |
| | 原則、筆記試験の実施 筆記試験 有 ・ 無 出席率、症例報告のためのプレゼンテーション資料をもとに評定する。 | | | | | | | | | | | |
| テ= | キスト・ | 参考図書等 | 適宜資料を配布する。 | | | | | | | | | |
| | 評価 | ī方法 | 本講義においてはすべての 験の得点を50%、出席率を 140/280点以上を1回以 | 50% (2 | 計100%) 성 | こして評定 | する。学力評価試験 | 価試験を (5回実) | 主実施す も)にま | る。終 いて | 講試 | |

| 科目名 | | 臨月 | 未医学演習Ⅱ | - 学科名 | 理学療法 | : 学彩 | | 講師名 | 理学療法学科教員 | | | |
|-----|----------------|-------------------|---|--------|--------------------------|-----------------|--------|-------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 時間数 | | | 30時間 | 子符合 | 上子原 <i>公</i> | 5 14 | 実務 | S経験の有無 | 理学療法士業務 | | | |
| Ë | 学年・ | 学期配当 | 1年次 2年% | Z (| 3年次 | | 前期 | 後期 | 通期 | | | |
| | 目的• | ねらい | これまで学習してきた、臨床医学の内容を、演習を行う事で再確認することを目標にする。 内科学、内部障害、精神医学、神経内科学、整形外科学等の知識を再確認することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| | | 全体の の概要 | 毎講義毎に問題演習を行う。 | | | | | | | | | |
| | 達成 | 了時の 課題 目標) | 国家試験の臨床医学分野に理学療法に関係する疾患の短 臨床医学に関する理学療法 | 主義、予復 | 後、疾病に基づ | いた治療 | を理解する | 。 達目標にす [.] | 3 . | | | |
| | 回 形態 内 容 | | | | | | | | | | | |
| | 1 講義 内科学(循環器) | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 講義 内科学(内分泌 消化器) | | | | | | | | | | |
| | 3 講義 神経疾患(脳卒中) | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 講義 | 神経解剖と神経疾患 | | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 神経疾患と症候群 | | | | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 精神医学[| | | | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 精神医学Ⅱ | 精神医学Ⅱ | | | | | | | | |
| 指導 | 8 | 講義 | 精神医学皿 | | | | | | | | | |
| 計画 | 9 | 講義 | 心理学 | | | | | | | | | |
| | 10 | 講義 | 小児医学 | | | | | | | | | |
| | 11 | 講義 | 運動器の機能 | | | | | | | | | |
| | 12 | 講義 | 整形外科学 | | | | | | | | | |
| | 13 | 講義 | 総合演習1 | | | | | | | | | |
| | 14 | 講義 | 総合演習2 | | | | | | | | | |
| | 15 講義 総合演習3 | | | | | | | | | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆 しない場合は、授業の中でしたなどの提出を必須とする。 | | 夕 ・ 無 支試験をおこなう | うこと。レ | ポート課題・ | 実技試験の | 内容及び評価ポイント | | | |
| テ= | キスト・ | 参考図書等 | 特に指定しない。 | | | | | | | | | |
| | 評価 | ī方法 | 本講義においてはすべてのは 験の得点を50%、出席率を 140/280点以上を1回以 | 50% (2 | 計100%) と | して評定 | する。学た | | - 価試験を実施する。終講試 5回実施)において | | | |

| 科目名 | | | 実習Ⅲ・Ⅳ 合臨床実習) | 学科名 | 理学療法学科 | 講師名 | 理学療法学科教員 | | | | |
|--------------------------|----------|---|---|-----------|----------------------|-----------------------|------------|--|--|--|--|
| 時間数 | (| | 720時間 時間・IV360時間) | 子符石 | <u> </u> | 実務経験の有無 | 理学療法士業務 | | | | |
| 41, | 学年• | 学期配当 | 3年次 | ζ | | 前期 後期 | 通期 | | | | |
| | 目的• | ねらい | 専門学校で学んだ理学療法の基礎・専門・特殊分野の知識と技術、臨床実習 I・Ⅱで学んだ知識と技術をもとに理学療法実習を体験する。 | | | | | | | | |
| | 授業3 | 全体の の概要 | 理学療法評価項目(疼痛検査、関節可動域検査、筋力検査、形態計測、片麻痺機能検査、高次脳機能検査など) および治療項目(理学療法、運動器障害、中枢神経系障害)の見学、協力参加、実施体験を行う。 | | | | | | | | |
| 授業修了時の 達成課題 (到達目標) | | | 対象症例を通じて、理学療法の一連の過程(リスク管理、理学療法評価、理学療法治療)を経験する。 対象症例を通じて、理学療法の記録や報告が適切に遂行できる。 対象症例を通じて、医師、看護師、作業療法士等の関連職種の方々と良好な人間関係を形成する。 臨床実習を通じて、医療人・社会人としての人間性を高める。 | | | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内容 | | | | | | |
| | 1 | 講義 | 校内ガイダンス | | | | | | | | |
| | 2 | 実習 | 病院・施設実習 グループA: 令和6年3月18日(月)~令和6年5月11日(土) | | | | | | | | |
| | 3 | 実習 病院・施設実習 グループB: 令和6年5月27日(月)~令和6年7月20日(土) | | | | | | | | | |
| | 4 | 実習 | 実習 病院・施設実習 グループC: 令和6年8月5日(月) ~令和6年9月28日(土) | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 事後検討会 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | |
| 指導 | 8 | | | | | | | | | | |
| 計画 | 9 | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆 しない場合は、授業の中でレポなどの提出を必須とする。 | 記試験ペートや実施 | 有・ 無 支試験をおこなうこと。レ | ポート課題・実技試験 <i>の</i> (| 内容及び評価ポイント | | | | |
| テ= | キスト・ | 参考図書等 | 特に指定しない。 | | | | | | | | |
| | 評価 | ī方法 | 臨床実習先の評価と報告しア | ポートをも | | | | | | | |

| 科目名 | | 臨床実習V (訪問または通所リハ実習) | ・学科名 | 理学療法学科 | 講師名 | 宮本 淳 大前 誠 加藤 英記 | | | | | |
|----------|-----------------------|------------------------|---|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| 時間数 | | | 90時間 | 2-11-1 | | 実務経験の有無 | 理学療法士業務 | | | | |
| ٦, | 学年・等 | 学期配当 | 1年次 2年次 | (| 3年次 | 前期後期 | 通期 | | | | |
| | 目的・ | ねらい | 地域理学療法の場面での経験 リテーション)における理能 理解することができる。 | 験を通して 学療法士 <i>の</i> | 、地域包括ケアシステン役割を理解し、地域包 | ム(特に,通所リハビ 括ケアシステムに関与 [。] | リテーション, 訪問リハビ する。関連専門職の役割を | | | | |
| | 授業金 | | 実習前の準備段階として講義・グループワークを通し理解を深め、その後実習に臨む | | | | | | | | |
| | 授業修 達成 (到達 | | ① 通所リハビリテーション利用者(個別、集団)に対する理学療法を理解する。 ② 通所リハビリテーション利用者に対する理学療法の一部を経験する。 ③ 訪問リハビリテーション利用者に対する理学療法を理解する。 ④ 訪問リハビリテーション利用者に対する理学療法の一部を経験する。 ⑤ ケアプランの立案過程を理解する。 | | | | | | | | |
| | | 形態 | | | 内 容 | | | | | | |
| | 1 | 講義 | 臨床実習 V (訪問又は通所! | ノハビリラ | ーション)に向けて | | | | | | |
| | 2 | 講義 | 臨床実習V(訪問又は通所! | ノハビリラ | ーション)に向けて | | | | | | |
| | 3 | 講義 | 地域理学療法って何 | | | | | | | | |
| | 4 | 講義 | 地域の特性、社会資源 | | | | | | | | |
| | 5 | 講義 | 地域リハビリに関わる職種、住民 | | | | | | | | |
| | 6 | 講義 | 多職種連携 | | | | | | | | |
| | 7 | 講義 | 活動と参加へのアプローチ | | | | | | | | |
| | 8 | 講義 | 在宅での取り組み | | | | | | | | |
| <u>L</u> | 9 | 講義 | 訪問リハビリテーションにご | 訪問リハビリテーションについて | | | | | | | |
| 指導計 | 10 | 講義 | 福祉用具について① | | | | | | | | |
| 画 | 11 | 講義 | 福祉用具について② | | | | | | | | |
| | 12 | 演習 | グループワーク① | | | | | | | | |
| | 13 | 演習 | グループワーク② | | | | | | | | |
| | 14 | 演習 | グループワーク③ | | | | | | | | |
| | 15 | 演習 | グループワーク④ | | | | | | | | |
| | 16 | 演習 | グループワーク⑤ | | | | | | | | |
| | 17 | 講義 | 発表 | | | | | | | | |
| | 18 | 講義 | 臨床実習手引きについて | | | | | | | | |
| | 19 | 講義 | 臨床実習手引きについて | | | | | | | | |
| | 20 講義 臨床実習手引きについて | | | | | | | | | | |

| | 21 | 講義 | 接遇・マナー① |
|------------|----|-------|--|
| | 22 | 講義 | 接遇・マナー② |
| | 23 | 講義 | まとめ |
| +15 | | | 臨地での実習:45時間 |
| 指導計画 | | | |
| 画 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 原則、筆記試験の実施 筆記試験 有 ・ 無 しない場合は、授業の中でレポートや実技試験をおこなうこと。レポート課題・実技試験の内容及び評価ポイント などの提出を必須とする。 |
| テキスト・参考図書等 | | 参考図書等 | 特に指定しない。 |
| 評価方法 | | 方法 | 臨床実習先の評価と報告レポートをもとに総合的に判断する。 |

※形態は、講義・演習・実習(施設/企業等)